**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Факультет довузовского образования**

**Кафедра языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА**

По курсу «Говорение» для уровня ННП (А 1)(осенний семестр, 2021-2022 уч.г.)

**Цель курса:**в соответствии с целями дисциплины, сформулированными в УМКД, необходимо осуществить оценку уровня языковой и коммуникативно-речевой компетенции учащихся, изучающих русский язык, в диалогической и монологической речи в ситуациях социально-ориентированного общенияна основе пройденного материала учебного комплекса «Дорога в Россию (элементарный уровень)», «Уроки общения: учебное пособие для студентов – иностранцев начального уровня обучения».

**Задачи:**сформулировать экзаменационные вопросы в соответствии с предполагаемыми результатами обучения, с заявляемыми компетенциями, целями, задачами и тематическим содержанием курса «Говорение» в рамках критериально-ориентированного подхода.

**Форма проведения экзамена:** устный

**Содержание экзамена:**

1. В соответствии с целями и задачамиИтогового экзамена подготовить текст, составить список вопросов к тексту.

2. Генерировать билеты, состоящие из 2вопросов: 1а–Поддержать диалог по теме (беседа);1б –Инициироватьдиалог;2– Рассказать о …

**3. Для каждой категории вопросов составить шкалу качества ответа, которая позволит оценить степень сформированности результата обучения и соответствующую ей оценку.**

1а)беседа: 6 вопросов (6\*10) – 60 б;1б)Инициировать диалог по теме: 2ситуации (2\*10) – 20 б; 2)Рассказать о ... -20б. Итого: 100б

 **Задания на понимание содержания текста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцениваемый параметр** |  **отлично** |  **хорошо** | **удовлет-но** |  **плохо** |
| Знание лексики и речевых конструкций, используемых в конкретной ситуации. Понимание содержания текста, умение передать содержание своими словами, понять вопросы и дать адекватные ответы по содержанию текста.  | Демонстрирует полное понимание вопросов. | Демонстрирует значительное понимание вопросов. | Ответ свидетельствует о наличии ограниченного понимания проблемы. | Ответ свидетельствует о полном отсутствии понимания проблемы. |

**Задания на диалогическое общение по пройденным темам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцениваемый параметр** | **отлично** | **хорошо** | **удовлет-но** | **плохо** |
| Умение: а) здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо с вопросом или просьбой, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения; задавать вопрос или сообщать о чём-либо; б) знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека; выражать желание, просьбу, предложение, согласие, несогласие, приглашение; в) показать понимание и знание общей структуры диалогического общения, особенностей формального/неформального общения, г) рассказать о своей жизни, своих впечатлениях, используя несложные фразы;д) воспроизводить диалоги на типичные ситуации и темы; уточнять свою точку зрения; демонстрировать полученные знания и их понимание в диалогическом общении. | Демонстрирует полное умение. | Демонстрирует значительное умение, но допущены ошибки в формулировках, неточно использовано слово. | Ответ свидетельствует о наличии ограниченного умения в … | Ответ свидетельствует о полном отсутствии умения в … |

**Содержание учебного курса.** Темы: Знакомство; здоровье; транспорт; праздники; разговор- поздравление с праздником по телефону.Речевые конструкции. Интонационные конструкции: ИК1-ИК5.Модели речевого и невербального поведения. Формулирование вопросов по ситуации. Передача информации. Диалоги и тексты как коммуникативные единицы. Тема диалога, текста. Понимание содержания диалога, текста. Продуцирование диалогов по ситуации. Интерпретация услышанной / прочитанной информации.

**Список экзаменационных вопросов**

а) Первый вопрос билета

1. Ответьте на вопросы.
2. Вступитев диалог по предложенной ситуации

б) Второй вопрос билета

1. Расскажите о …

**Приложение № 1 к экзаменационным вопросам**

(Составляется в соответствии с уровнем владения русским языком обучаемых).

**Образец билета**

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет довузовского образования

Кафедра языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев

Билет № 1

по дисциплине «Русский язык как иностранный: «Говорение»

1. Беседа.

2. Расскажите о ...

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от « » ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой

д. филол.н., профессор Cаденова А.Е.

**Литература:**

1. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень)/ Антонова В.Е. и др. – М., СПб., 2019. -343с.

2. Мои друзья падежи. Грамматика в диалогах: учебное пособие / Булгакова Л.И., Захаренко И.В., Красных В.В. – М., 2017. – 216с.

3. Лексический минимум для иностранцев (русский язык)/Ж.А.Нуршаихова, А.К.Ахмедова. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 10с.

4. Уроки общения: учебное пособие по языковой адаптации для студентов иностранцев начального этапа обучения / А.С. Айтпаева. – Алматы: Казақ университеті, 2015. -127с.

 5. Контрольные задания по языковой адаптации: учебное пособие для студентов-иностранцев начального уровня обучения» /А.С. Айтпаева, М.И.Акберди, Р.К. Дюсетаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 122с.

**Преподаватель дисциплины:** Ахмедова А.К.

**Приложение № 1 к экзаменационным вопросам**

(Составляется в соответствии с уровнем владения русским языком обучаемых).

**1. Ответьте на вопросы.**

1. Как вас зовут? Как ваша фамилия?
2. Скажите, какой сегодня день?
3. Какая сегодня погода?
4. Сколько сейчас времени?
5. Вы говорите по-английски?
6. Где вы обычно делаете вечером?
7. Как зовут вашего друга?
8. Сколько вам лет? А вашему другу?
9. Когда и где вы познакомились с ним?
10. Где вы живете сейчас?
11. Что вы любите делать в свободное время?
12. Почему вы не были на уроке?
13. Где вы покупаете продукты?
14. Сколько стоит хлеб?
15. У вас большая семья?
16. Сколько человек в вашей семье?
17. Где живут ваши родители?
18. Вам нравится город Алматы?
19. Как вы думаете, русский язык трудный?
20. Сколько времени вы изучаете русский язык?

 **Ситуации:**

1. В магазине. Спросите, где можно купить нужную вам вещь или продукт. Спросите, есть ли в магазине то, что вас интересует. Попросите показать/ дать эту вещь. Спросите о цене. Скажите, нравится или нет вам эта вещь, хотите ли её купить.
2. В библиотеке. Скажите, кто вы, зачем пришли, что вы хотите. Попросите нужную вам книгу.
3. В деканате. Представьтесь, скажите, зачем вы пришли. Узнайте номер группы, номер аудитории, где вы будете учиться. Спросите, где можно получить студенческий билет, взять книги.
4. В классе. Вы опоздали на урок. Извинитесь, объясните, почему опоздали.
5. В поликлинике. Скажите, почему вам нужен врач, расскажите, что у вас болит. Спросите, где купить лекарство, когда прийти в следующий раз.
6. В ресторане. Вы хотите пообедать. Попросите меню, скажите, что вы хотите заказать. Спросите, есть ли нужное вам блюдо?
7. На улице, в транспорте. Скажите, куда вы хотите поехать. Узнайте, где находится место, которое вам нужно. Спросите, когда ваша остановка.
8. Приглашение. Вы купили билеты в кино или театр. Пригласите друга (подругу). Договоритесь, где и когда вы встретитесь.
9. Ответ на приглашение. Что вы ответите, если вас пригласили: согласие, отказ с объяснением.

**2. Расскажите о своей семье/ группе/стране…**